

Звіт директора
Директора Гімназії № 35
Полтавської міської ради
Фесенко Ольги Володимирівни
на 2023/2024 н.р

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в гімназії належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Ми завершили 2023-2024 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ще на початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що на превеликий жаль, наша гімназія належить до числа тих 40% українських шкіл, в яких в 2023-2024 н.р. апріорі не могло відбуватися очне навчання, оскільки в ній немає ні підвалу, ні напівпідвального приміщення, ані найближчого укриття. Тому, ми відшукали інший, єдиний можливий спосіб, резерви для організації змішаного навчання – це облаштування найпростішого укриття в приміщенні закладу, дотримуючись правила «двох стін».

В умовах воєнного часу Гімназія № 35 Полтавської міської ради використовувала модель змішаного навчання, а саме поєднання очної форми із дистанційною. Суть моделі полягала у так званій «ротації» учнів у гімназії. Відбувалася також і «ротація» видів діяльності учнів – онлайн і офлайн. Різновидом цієї моделі є робота за технологією «Перевернутий клас», коли учні частину матеріалів опрацьовують самостійно, а у класі обговорюють дискусійні питання, чи консультувалися з учителем, або вивчали наступну частину матеріалу.

Навчання здобувачів освіти відбувалося очно тиждень через тиждень. Початкова школа: парний тиждень – учні 4 класу; непарний тиждень – учні 2 та 3 класів. Старша школа: парний тиждень – учні 5 та 6 класів; 2 непарний – учні 7 та 8 класів. Учні 1 та 9 класу навчалися очно щодня.

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Стратегією розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники гімназії - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Керівник педагогічної команди - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2023/2024 навчальному році:

- Створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової загальної середньої освіти;
- Вдосконалення педагогічної системи гімназії відповідно до запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку гімназії, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність гімназії спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

У 2023-2024 н. р. педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою школи «Впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу». Впродовж роботи над проблемою, здійснювалися спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми; організація, проведення та забезпечення участі в конкурсах різних рівнів, виставках, науково – практичних конференціях для учнів та вчителів, які беруть участь у роботі над проблемою.

На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його талантів, творчих та фізичних здібностей.

2. Підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.
4. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
7. Продовження роботи із соціального захисту дітей, які потрапили в тяжкі сімейні обставини, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців.

Управління закладом освіти

У 2023-2024 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Конвенції про права дитини;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
- Державного стандарту початкової загальної освіти,
- Державного стандарту базової загальної середньої освіти,
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
- Наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
- Статуту;
- інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На засіданні загальних зборів трудового колективу від 30.08.2023 р. протокол №1 затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку працівників.

Управління гімназією здійснюється згідно Стратегії розвитку Гімназії № 35 Полтавської міської ради на 2023-2027 н.р., річного плану роботи та календарних планів вчителів-предметників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність

вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність гімназії. З підключенням закладу освіти до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами.

У гімназії адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити як позитивну.

Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Аналіз структури і мережі школи за 2023/2024 навчальний рік. **Збереження контингенту.**

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

На початок 2023/2024 навчального року у школі навчалось 118 учнів, на кінець – 122 учнів. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сім'ї.

Укомплектовано 9 класів, з них:

- класи початкової ланки - 4 класи;
- класи базової середньої освіти - 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 14 учнів.

В закладі протягом 2023-2024 рр. навчалось 7 учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб:

1-4 класи – 3 уч.

5-9 класи – 4 уч.

Протягом року 28 учнів навчалися дистанційно, з них 20 учнів, які виїхали за межі України:

1-4 класи – 8 уч.

5-9 класи – 20 уч.

1 учень навчався за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж – 5 клас), що забезпечувало право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 1-4—х класів.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотного зв'язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник «Eddi». Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Перспективи:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

Кадрова політика

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес у закладі забезпечували 16 педагогів. З них 7 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 3 - педагогічне звання «старший вчитель», 2 – педагогічне звання «вчитель-методист»; 6- вчителів мають першу кваліфікаційну категорію, 2 – спеціалісти другої кваліфікаційної категорії, 1 – спеціаліст.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985.

За перспективним графіком проходження атестації у 2023/2024 навчальному році атестувалися 5 учителів.

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії.

В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі:

Юдінцова В.А. підтвердила категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший вчитель». Пітель Ю.М. підтвердила категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший вчитель». Косенко К.І. встановили категорію «спеціаліст I категорії». Головка І.М. встановили категорію «спеціаліст I категорії». Маслій О.А. підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2023/2024 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024 році».

Підвищення кваліфікації

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наша гімназія наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, виховувати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес становлення шляхом самовиховання та самовдосконалення.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, сертифікаційні тести і обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у освітньому процесі.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

Методична робота

Організація методичної роботи та її результативність в закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Проведення науково-практичних семінарів
- Організація та проведення предметних тижнів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Участь у конкурсах фахової майстерності
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду
- Залучення вчителів до участі у проектах професійного розвитку

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

У школі працюють чотири методичних об'єднання.

- природничо-математичного циклу (керівник Пітель Ю.М.);
- гуманітарного циклу (керівник Маслій О.А.);
- вчителів початкових класів (Глушко Т.В.);
- класних керівників (Грисик І.М.).

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на

забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання здобувачів освіти.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги школи дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється процес навчання. Над цим наш педагогічний колектив працює останні роки.

Недоліками в роботі методичних об'єднань є недостатня робота зі здібними учнями: не на належному рівні проводилася робота щодо залучення учнів до роботи в МАН. Проблемою залишається те, що не всі вчителі залучають дітей до участі в олімпіадах. Це вказує на недостатню роботу вчителів щодо формування ключових та предметних компетенцій, а як наслідок - невміння учнів соціалізуватися в сучасному середовищі. Тому варто надалі приділити увагу комплексному процесу засвоєння індивідом певної системи знань, норм і цінностей, які дозволять йому бути повноправним членом суспільства.

Виходячи з цього, вирішено продовжити роботу над удосконаленням професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи; упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації; забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів; участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі; підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективною інформатизації освітнього процесу; впровадження дистанційного навчання та використання на уроках хмарних технологій.

Аналіз виховної роботи за 2023/2024 н.р.

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни тощо. Проблемним питанням, над яким ми працювали є: виховання в учнів здорового способу життя, розвиток і збереження народних традицій, збереження чистоти та порядку гімназії, селища, регіону. Метою виховної роботи у гімназії є формування громадянина України

– носія цінностей та загальнолюдських надбань. Головним завданням є національно-патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей. Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна робота в 2023-2024 навчальному році направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів. Педагогічний колектив гімназії, починаючи з перших днів навчального року, створював позитивне ставлення до навчання, до комфортного перебування здобувачів освіти в закладі освіти. Про це свідчать заходи, які ми проводили протягом року.

- 1 вересня до учнів закладу завітав Пес Патрон
- Олімпійський урок
- День миру
- День без рюкзаків
- День працівників освіти в цьому навчальному році був з присмаком гіркоти і болю. Рівно рік, як загинув наш дорогий Кириленко Павло Сергійович. Не було й дня, щоб колектив Гімназії не згадував про свого колегу та друга. Цю втрату неможливо прийняти розумом...
- Учителі нашої гімназії висловлюють подяку батькам учнів за те, що вони підтримали ініціативу педагогів: придбати продукти харчування та речі для захисників і захисниць України. Загалом було придбано 100 пар шкарпеток, вологі серветки, солодощі, кава, чай, овочі, медикаменти, сухі душі. Окрема подяка батькам Павла Сергійовича за матеріальну допомогу, тому що додатково було придбано 300 пар шкарпеток і чимало необхідних речей для воїнів. Хай усе добро повертається кожному сторицею.
- 16 жовтня відзначали День Хліба
- Осінні канікули пройшли цікаво і змістовно (участь у захоплюючій тактичній спортивно-розважальній грі «Лазертаг» та відвідування Лялькового театру)
- На осінніх канікулах учні нашої гімназії активно проводили час взявши участь у Регіональному відкритому конкурсі дитячої творчості «Дивосвіт». (Вітаємо Павленко Марію, ученицю 7 класу з II місцем у номінації «Малюнок», а також Дудку Марію, ученицю 6 класу з II місцем у номінації «Бісероплетіння»)
- 3 листопада учні 6,8 і 9 класів відвідали Освітній вернісаж імерсивних технологій "Метавсесвіт ПУЕТ", в якому протягом 1,5 годинної екскурсії діти мали можливість ознайомитись із принципами функціонування та технологій доповненої та віртуальної реальності, досягнень робототехніки через інтерактивні експонати вернісажу
- Традиційно, восени в нашій гімназії проходить виставка з природних матеріалів «Гарбуз-фест». Учні не тільки виготовили поробки, а й

- приготували смаколики та пригощали ними всіх. Яка багата українська природа, і не менш чудова фантазія наших учнів
- Голодомор — це геноцид української нації, вчинений в 1932–1933 роках. В 90-ту річницю Голодомору, учні гімназії вшанували пам'ять жертв масового винищення українців.
 - Учителі та медична сестра школи регулярно проводять бесіди та заходи щодо дій у надзвичайних ситуаціях для учнів гімназії. Ми повинні бути готовими до будь-якого сценарію, але, звісно, нехай усе буде мирно у нашій країні.
 - Гімназія № 35 тісно співпрацює з Ювенальною поліцією. В рамках місячника правовиховної роботи до закладу запросили Мобільний клас безпеки.
 - 7 грудня традиційно відсвяткували День української хустки.
 - Безпека життєдіяльності найважливіша річ в житті. Інструктаж із безпеки життєдіяльності під час зимових канікул проводили спеціалісти рятувально-водолазної служби.
 - Пам'ять... вона нетлінна і вічна... В грудні місяці на фасаді нашої гімназії, було відкрито меморіальну дошку воїну-герою, нашому дорогому вчителю, колезі, другу - Кириленку Павлу Сергійовичу. Тепер він назавжди поряд. Світла й вічна пам'ять всім загиблим. Божої опіки для нинішніх військових!
 - 13 грудня- День Різдяного светра.
 - 27 грудня в учнів 1 та 2 класів відбулося новорічне свято. Діти співали пісні, розповідали віршики, відгадували загадки та грали у веселі ігри
 - Розуміючи велике значення освіти, педагогічний колектив гімназії залучає дітей до відвідування інших навчальних закладів. 19 січня учні гімназії відвідали Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", а саме Музей науки.
 - Ми піклуємося про природу. Учні 5 класу змайстрували годівнички.
 - Навіть перебуваючи в укритті, ми пам'ятаємо, що українці - сильний і єдиний народ. Відзначили День Соборності в гімназії №35
 - 26 січня педагогом-організатором Головка І.М., було проведено мінітренінг з елементами гри для учнів 6 і 8 класів « Я - проти насильства!» з використанням різноманітних практичних вправ.
 - 29 січня в Україні відзначають пам'ять героїв Крут. Цього дня ми віддаємо шану стійкості та мужності молодих хлопців, які так само, як і сьогоднішні захисники України, стали на захист української держави та зупинили нападника. Проведено гру- реконструкцію для 8-9 класів, яка допомогла віртуально відтворити бій під Крутами в його історичному минулому.
 - Наша цікава буденність на уроках: гра «Монополія» під час фінансової грамотності, обчислення математичних завдань на подвір'ї та практичне дослідження фізичних і хімічних явищ тощо.
 - Перерва у кожного своя. Проводимо час разом і з користю.
 - Взяли участь у «Богатирських іграх», в змаганнях між школами Подільського району.

- До Дня Рідної Мови вчителькою української мови Косенко К.І., було проведено вікторину «Я люблю рідну мову» між учнями 6,8,9 класів
- Цікаві факти, картини, сторінка в інстаграмі, подорож життєвими шляхами Тараса Григоровича Шевченка - все це обговорювалося під час години спілкування на честь 210-річчя від дня народження Кобзаря
- Весняні канікули - це здорово! Так вважають учні Гімназії 35 і тому проводять їх якнайкраще. Третьокласники разом із п'ятикласниками відвідали кулінарний майстер-клас із приготування бургерів.
- Прибирання території гімназії та прилеглих ділянок (прирічкова зона) у рамках двомісячника чистоти в місті! Наш дружний колектив працює разом, як і завжди!
- Втілюємо мрії в життя. 9 квітня до нас завітав на гостину тато Павла Сергійовича, Сергій Миколайович. Він привіз із собою 31 троянду і самшити, щоб створити квіткову пам'ять про нашого вчителя, колегу, друга. Колись, Павло Сергійович сам хотів створити таку клумбу в гімназії... Учні 8,9 класів разом із учителями та техпрацівниками посадили трояндову красу.
- Екскурсія в ЕКОПАРК КОВАЛІВКА з учнями 5-7 класів. Дякуємо депутатам Подільської районної ради, зокрема Денису Поліщуку за організацію цієї чудової поїздки для наших дітей.

Реалізація національно - патріотичного виховання відбувалася через проведення ряду заходів, які мають різні форми роботи: благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, захист проєктів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки тощо.

Правовиховна робота велася на достатньому рівні. На внутрішкільному обліку учнів немає.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчають характер та прояви особистості. Проводять кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни.

Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім'ї і школи. Адміністрація та класні керівники сприяють співпраці батьківського комітету школи та учнівського самоврядування в організації та проведенні різноманітних позакласних та позашкільних заходів.

Щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових, весняних та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Усю виховну роботу колектив спрямовує на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному семестрі.

Робота соціального захисту учнів

Соціальна робота в закладі здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходу. Основна мета полягає у забезпеченні соціально- правового захисту прав учнів школи та попередженні впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини.

На початку 2023-2024 навчального року соціальним педагогом проведена паспортизація класів школи, своєчасно з'ясовано статус сімей, які відносяться до пільгових категорій. Дітям, які знаходяться під опікою, дітям-сиротам, дітям з сімей ВПО та учасників бойових дій надавались консультації по вихованню дітей в цих сім'ях. Заклад допомагає також в отриманні новорічних подарунків для дітей з багатодітних родин, оформленні пільгового проїзду.

На сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах створена картотека, постійно ведеться моніторинг та індивідуальна робота з дітьми, які потребують посиленого педагогічного супроводу.

Соціально-педагогічний патронаж здійснюється за такими напрямками:

- організація системи профілактичних заходів для попередження проявів адиктивної поведінки (вживання наркотиків, алкоголю, куріння і ін.);
- формування морально-правової стійкості учнів;
- організація системи заходів соціального оздоровлення дітей із сімей з СЖО;
- забезпечення умов безпечного освітнього середовища кожного учасника навчального процесу(протидія проявам булінгу);
- проведення з батьками та іншими учасниками освітнього процесу роз'яснювальної роботи із запобігання, протидії негативним наслідкам жорстокого поводження з дітьми, залишення дитини в небезпеці.
- надання просвітницької інформації.

На постійній основі заклад співпрацює з ювенальною поліцією, проведено зустрічі в рамках міської програми «Шкільний офіцер» з працівниками поліції для учнів 1-9 класів. Протягом року запрошувалися представники соціальних служб міста, благодійних організацій з метою якісної просвітницької роботи. Всі учасники освітнього процесу вчасно інформувалися

про безкоштовні гарячі лінії, благодійні заходи та соціальні проекти. Окремо проводилася профорієнтаційна робота з випускниками та їх батьками.

ПІЛЬГОВІ КАТЕГОРІЇ	Кіл-ть
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування	3
Здобувачі освіти з багатодітних сімей	12
Здобувачі освіти з малозабезпечених сімей	-
Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	1
Здобувачі освіти батьки яких були, або є учасниками АТО (ООС)	2
Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час проведення АТО(ООС)	-
Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами	-
Здобувачі освіти з інвалідністю	3
Здобувачі освіти, батьки яких отримали статус УБД (за наявності посвідчення)	5
Здобувачі освіти з сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО)	7
Здобувачі освіти, які перебувають на обліку у ЮП	-
Здобувачі освіти, потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС.	2
Усього дітей пільгових категорій	36
З них пільгових категорій 1-4 класів	13
З них дітей пільгових категорій 5-9 класів	20

На початку I та II семестру 2023/2024 навчального року соціальний педагог разом з класними керівниками складала соціальні паспорти класів та школи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором школи, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. Соціальним педагогом відвідувались уроки з метою спостереження за поведінкою учнів, виокремлення проблем у поведінці учнів. З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення профілактичного впливу на їх поведінку на уроках та в позаурочний час.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників освітнього процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвіллі.

На початку 2023/2024 навчального року соціальним педагогом були розроблені заходи щодо роботи Ради з профілактики правопорушень для оформлення індивідуальних планів роботи з учнями, які схильні до правопорушень. Постійно поновлюється база даних всіх пільгових категорій.

Важливою є підтримка психологічного здоров'я учасників освітнього процесу. Робота з дітьми ВПО, їхніми батьками, загалом з всіма учасниками освітнього процесу, є важливою складовою роботи соціального педагога. На початку навчального року були проведені бесіди з дітьми: «Дії під час повітряної тривоги. Як уникнути стресу?», «Війна очима дітей», педагогами: «Збереження психологічного здоров'я під час війни», «Як заспокоїти дітей під час повітряної тривоги», «Ігри, методи для психологічного розвантаження під час перебування у сховищі».

Протягом року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин. Налагоджена співпраця з батьками таких дітей з метою профілактики соціально негативних явищ.

Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на таку тематику :

- проблеми навчання та виховання учнів (педагогічні працівники); - труднощі у спілкуванні з однолітками (учні);
- проблеми з дисципліною та відвідування учнями уроків (педагогічні працівники, учні, батьки);
- труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки); - сімейні конфлікти (учні, батьки).

У Гімназії № 35 Полтавської міської ради у 2023/2024 навчальному році навчалось 122 здобувачів освіти у 9 класах.

Основною метою діяльності психологічної служби було психологічне супроводження освітнього процесу та створення комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу. З метою забезпечення психологічного супроводу процесу адаптації першокласників до шкільного навчання у жовтні 2023 року проведено вивчення рівня адаптації першокласників. Практичним психологом було надано рекомендації для всіх учасників з метою кращої адаптації в умовах змішаної форми навчання.

З метою виявлення здобувачів освіти, які мають труднощі у соціально-психологічній адаптації, у жовтні 2023 року проведено комплексне

дослідження процесу адаптації п'ятикласників до нових умов навчання в середній школі. Більшість дітей адаптувалось на високому рівні. З дезадаптованими учнями для усунення цих недоліків проведені заняття з елементами тренінгу. Заняття допомогли дітям навчитися володіти собою на уроках, розуміти емоційний стан і спонукальні мотиви як власної поведінки, так і поведінки вчителя та однокласників, а також звільнитися від негативних емоцій, пов'язаних зі шкільними страхами, не реагувати на них необдуманими емоційними реакціями і діями.

З випускниками школи проведено онлайн консультації на теми «Способи ситуативної саморегуляції під час іспитів», «Вибір професії- вибір майбутнього». Також їм надано рекомендації з попередження стресів перед іспитами та поради з підготовки до вступних іспитів і співбесід.

Значна увага приділялась консультативній діяльності. Протягом навчального року проведено індивідуальні консультації для всіх учасників освітнього процесу. Основні проблеми, з якими звертаються за консультацією до психолога здобувачі освіти, - це проблеми конфліктів в дитячому колективі, самореалізації, напружені відносини з батьками й внутрішньо-особистісні, також актуальною та важливою стала проблема війни. Страх за своє життя, та життя близьких. Батьки найчастіше звертаються з проблемами як правильно говорити з дітьми про війну, проблемами виховання, проблеми низької мотивації до навчання.

Неодноразово проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках.

З педагогічним колективом проведено виступи та тренінги з питань протидії булінгу, формуванню загальнолюдських духовно-моральних цінностей та позитивного психоемоційного клімату в шкільному колективі.

Окремим напрямком є робота в рамках Всеукраїнського проєкту «Ти як» профілактики та збереження ментального здоров'я серед учасників освітнього процесу. Пропрацювання базових навичок для стабілізації власного психічного стану.

Аналіз роботи психолога і тематика звернень вказує на те, що наразі діяльність психолога повинна бути спрямована на надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу, формування у педагогічних працівників готовності до підтримуючої позиції в контакті з дітьми, на профілактику ускладнень після пережитих психотравмуючих подій. Безпечний простір в закладі освіти – можливість зберегти психічне здоров'я наших дітей в умовах війни, забезпечити умови для їх розвитку і освіти.

Тому протягом 2024-2025 н.р плануємо такі основні тематичні напрямки роботи:

- особливості проживання кризових подій, адаптації дорослих та дітей, вікові особливості реагування дітей на стрес;
- принципи психосоціальної підтримки;
- розвитку резильєнтності, ключові фактори стресостійкості дітей;
- технік зняття психоемоційного напруження та саморегуляції;
- надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;
- розробки та впровадження психологічних хвилинок для учнів під час проведення уроку;
- профілактика емоційного вигорання;
- розвиток групової згуртованості педагогічного колективу на принципах взаємопідтримки;
- консультації з питань зміни емоційного стану та поведінки учнів.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії.

На початок 2023/2024 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

На 01.09.2023 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у завгоспа гімназії.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні гімназії проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-

адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогашіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

У гімназії розміщений план евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. В гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання". Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

В гімназії створена і функціонує Рада навчального закладу, як орган громадського самоврядування. До складу Ради входять в представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Інформатизація освітнього процесу

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В школі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наша гімназія приєднана до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів. Забезпечено якісне функціонування офіційного сайту гімназії та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення призначено вчителя інформатики.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

01.09.2024 р. гімназія впровадила в освітній процес електронні журнали і щоденники на платформі Eddi. Завдяки можливості індивідуалізації навчання кожен учень може отримати матеріали, що відповідають його потребам та інтересам. Але найголовніше — дитина може бачити свої оцінки в одному місці і розуміти свій прогрес з того чи іншого предмета.

Прозорість платформи надає змогу батькам у реальному часі відстежувати успішність своєї дитини. Вони можуть переглядати оцінки, завдання та прогрес у навчанні. Їхній доступ відрізняється від учительського, тому на платформі подбали про деталізовану інструкцію та регулярну технічну підтримку саме для батьків.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не

в повному обсязі. У школі функціонує 1 комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання в 1-5-х класах. Всі комп'ютери підключено до мережі Інтернет.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Діяльність шкільної бібліотеки

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації. Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, поповнення і збереження книжкових фондів; керівництво позакласним читанням.

Одним із найважливіших завдань роботи шкільної бібліотеки є: «...виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй» (Стаття 5 Закону України «Про освіту»).

Під час обслуговування учнів гімназії вивчалися читацькі інтереси дітей. Проводилися традиційні форми роботи: бібліотечні уроки у всіх вікових групах, книжкові виставки, присвячені різним сферам життя, визначним датам або подіям: «Мій рідний край – моя історія жива», «Україна – моя Батьківщина», «У всіх тисячоліттях і віках, нехай святиться слово Україна», «І живе наш народ у співучому слові», «Людина у світі законів», «Країна мрій та фантастики», «Т.Г. Шевченко - великий син великого народу», «Нам із Землею разом жити» Виставка-рекомендація «Прочитай – мені сподобалось!»

Протягом року систематично проводилася робота по комплектуванню, обробці, бібліотечного фонду. Були отримані підручники для 5 та 6 класу. Вчасно зроблені замовлення на нові підручники.

Прийняли участь у :

- Всеукраїнському місячнику шкільної бібліотеки «Я вірю в майбутнє твоє, Україно»,
- святкуванню 850 річниці з дня першої писемної згадки про місто Полтаву

Були проведені наступні заходи:

- Конкурс малюнків: «В нашій серці Україна, земля квітучої краси» серед учнів початкової школи;
- Вікторина «Ми українці» у 3 класі
- Урок народознавства «Історія роду – історія нашого народу» у 4 класі
- Вікторина «Відгадай українську казку» у 1 класі
- Бесіда «Неписані правила про державні символи» у 4 класі
- Новорічна вікторина у 1-4 класах

- Новорічна гра «Хрестики – нулики» у 5 класі
- Гра «Українська народна кухня» у 2 класі
- Майстер – клас. Об'ємна аплікація української символіки у 3 класі
- Виховний захід «Хліб всьому голова» у 3 класі
- Конкурс плакатів «Все, що робить нас українцями» серед учнів 5-9 класів
- Виховний захід «У звичаях, традиціях народу ти душу України пізнавай» у 5 класі
- Гра «Рідна моя Україна» у 6 класі
- Години державності «Ми українці: честь і слава незламним!» у 8 класі

Проблема, над якою працює бібліотека: «Роль шкільних бібліотек у розвитку читацьких інтересів учнів». Проводяться бесіди про роль бібліотеки та культуру читання.

Розроблені та затверджені «Правила користування бібліотекою», у яких встановлено загальний порядок організації обслуговування користувачів бібліотекою, доступу до фондів, права і обов'язки читачів. Також наявні інструкції з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

З метою підвищення свого фахового рівня беру участь у міських методичних об'єднаннях та семінарах, тренінг «Використання ІКТ- інструментів у роботі шкільної бібліотеки. QR-коди в бібліотеках», пройшла освітні курси «Права людини в освітньому просторі», «Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів», «Діяльнісний підхід у роботі з учнями школи»

Робота бібліотеки спрямована на допомогу учням краще оволодіти програмовим матеріалом, збагачувати знання, розвивати культуру читання.

Співпраця з батьками

Батьки — це дуже потужна підтримка, а якісна комунікація з ними — це запорука ефективної роботи в трикутнику: гімназія — учень — батьки.

Виховання учня – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учня. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

Основними каналами зв'язку з батьками у нас є електронне листування та закриті батьківські групи класів у Viber, спілкування на сайті школи, в соціальних мережах Facebook, Instagram, тощо.

В комунікації з батьками надважливо вчасно надавати інформацію, брати зворотній зв'язок, висвітлювати процес, результати, перемоги та труднощі. Батькам спокійніше, якщо вони ознайомлені з усіма кроками школи наперед. Уже немає сумніву, що цей стрибок в онлайн-навчання за дуже короткий час став переконливим поштовхом до розвитку кожного учня, вчителя і гімназії загалом.

Нова швидкість та реальність додала креативу у кожне наше рішення, а злагодженість роботи команди і надалі надихає і відкриває нові горизонти.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри.

Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року формуються групи на уроках фізичної культури, згідно рекомендацій лікаря.

В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам гімназії. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Система опалення, електромережа знаходиться у нормальному стані.

Працівниками бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду гімназії. Активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Систематично за потребою проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Для ремонту школи використовуються усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт. У корпусі № 1 необхідно добудувати санвузол. Для цього потрібні великі кошти. Тож вкотре сподіваємося на підтримку влади та спонсорів.

Війна стала викликом для всіх учасників освітнього процесу – вчителів, дітей і батьків. Сотні шкіл зруйновано вщент, сотні міст – під постійними обстрілами, сотні тисяч дітей не можуть бути впевнені в завтрашньому ранку, тому про освіту навіть не думають. Зрештою і ті школярі, що перебувають у відносно безпечних регіонах України, мають проблеми з відновленням навчання. Причиною є психологічний стан дітей, педагогів і недостатня готовність до таких обставин із боку всіх задіяних сторін. Але маємо надію на перемогу. Батьки знову будуть просто любити. Школи вчити. Майбутнє буде врятовано.

Тож у новому 2024-2025 навчальному році насамперед бажаю мирного неба в вільній країні, усім працювати творчо, удосконалюватись, зростати у професійній кар'єрі. Нехай все буде Україна.

Висловлюю щире подяку за тісну співпрацю. Сподіваюсь на подальше порозуміння у роботі.

Дякую за увагу!